

Para leer la Revista Encuentro Educativo en este formato PDF tienes dos opciones:

-Avanzar con la tecla AvPág conforme vas leyendo, artículo por artículo en orden o ...

-En la primer página encontrarás el índice, desde el cual puedes ir directamente a cualquier artículo que desees ver simplemente haciendo clic en el número de página correspondiente.

Si quieres regresar al índice hay un recuadro en la parte inferior que te lo permite.

¡Disfruten su revista!

Haciendo clic en la notita a continuación puedes ver los volúmenes anteriores y, en caso de que alguien te recomendó, registrarte para recibir nuestros avisos de publicaciones gratuitas directamente en tu correo electrónico.

Publicaciones

Encuentro educativo

Cápsulas de reflexión

Fechas Especiales/ Efemérides



La revista

*"De ustedes y...
...para ustedes"*

*Junio:
Festejando a Papá
y
disfrutando del mundial*



JUNIO 2014
Vol IV



Tomás '13

"Diente de León" Tomás Fortson -fotografía

*Haciendo clic en el número de página correspondiente podrás ir directamente al artículo que te interesa.



<i>Convocatoria - Portada de Encuentro Educativo</i>	3
<i>Editorial - Los padres y la figura paterna</i>	4
<i>Invitación para participar en La Revista</i>	5
<i>Lineamientos para Participar</i>	6
<i>Directorio de Proveedores</i>	7
<i>El amor de un padre</i>	9
<i>Cuento- "almas" *</i>	10
<i>Desde el Rincón de la Miss - Castigando el deporte</i>	11
<i>Discos Interactivos como Apoyo en el Estudio</i>	12
<i>Programa para Recaudar Fondos Económicos</i>	13
<i>Poema: Rompías mi rutina*</i>	14
<i>Datos Curiosos de Animales *</i>	15
<i>Animales en peligro de Extinción- La Ballena</i>	16
<i>Reflexión de Alumna Rosio Rosas*</i>	17
<i>Poema: Humanidad*</i>	19
<i>Un poco de Humor Futbolístico</i>	21
<i>Algunas Anécdotas de los Mundiales</i>	22
<i>Ecología- Composta</i>	24
<i>Poema: Mi Padre</i>	25
<i>Historia de los Balones en los Mundiales</i>	26
<i>Deporte: Futbol</i>	27
<i>Alimentos Milagrosos - Brócoli</i>	31
<i>9 hábitos de Personas Productivas</i>	33
<i>Manualidades: Pasta Francesa</i>	35
<i>Creaciones Ashima- Paquetes de Manualidades</i>	36

Índice (cont.)

<i>Un poco de Historia: El Papel.....</i>	<i>37</i>
<i>La Violencia Escolar y la Conciencia Social*</i>	<i>39</i>
<i>Poema: Lágrimas de Amor*</i>	<i>42</i>
<i>Poema: El amor de mi vida*</i>	<i>43</i>
<i>Poema: Mujer de medianoche*</i>	<i>45</i>
<i>Tips: Alimentos que no se deben de refrigerar</i>	<i>47</i>
<i>La lectura, un medio para vivir la libertad*</i>	<i>49</i>
<i>Poema: Skin *</i>	<i>53</i>
<i>Cuento: Luna Marina *</i>	<i>54</i>
<i>Escuela para Padres: Cómo Ser un Buen Ayudante de Tareas*</i>	<i>55</i>
<i>El SIDA: Una de las enfermedades más graves y mortales*</i>	<i>59</i>
<i>Escuela para Padres: ¿Cómo enseñar valores a los hijos?*</i>	<i>61</i>
<i>Reflexión - Chef Rosina Ramos *</i>	<i>64</i>
<i>El Programa Escuelas de Calidad *</i>	<i>65</i>
<i>Agradecimiento</i>	<i>67</i>
<i>Hasta Pronto.....</i>	<i>68</i>

Los artículos marcados con asterisco son aportaciones de **ustedes.*

¡Gracias por sus contribuciones!

Los invitamos a todos a participar.

*Vayan a las páginas de **Invitación y Lineamientos** si están interesados en publicar en **La Revista Encuentro Educativo**.*

¡Tú trabajo puede estar en la portada!

Comparte una fotografía, dibujo, pintura o cualquier otra forma de expresión gráfica.

No importa tu edad, no importa el estilo ni la técnica.

Envíala a...

larevista@apoyo-escolar.com

En esta ocasión te presentamos una fotografía de un Diente de León, sacada por Tomás Fortson de nuestro Grupo Apoyo Escolar, un excelente fotógrafo.



Últimamente,
se ha vuelto costumbre
felicitarlos a las madres solteras en
el día del padre. Respetando el sentimiento
y las buenas intenciones de quienes así lo hacen,
no puedo evitar pensar que no podemos robar ni
tantito de lo que por derecho pertenece a los padres en
su día.

El padre tiene muchas formas. Como madre soltera han
habido varios hombres que han ayudado a hacer presente
la figura paterna en la vida de mi hijo- yo no soy una de
ellas: yo soy su madre.

Así, muchos toman el papel de padres sin serlo y
además, hay padres maravillosos que también
hacen la labor de criar hijos solos. ¡Felicidades
a todos ustedes y muchas gracias!

Editorial



**Ésta es una revista
“de ustedes y para ustedes”**

Nuestro trabajo en equipo la hará crecer.

Se aceptan y agradecen:

- ✓ **Anécdotas**
- ✓ **Cuentos cortos**
- ✓ **Poemas**
- ✓ **Estudios o Investigaciones**
- ✓ **Recetas**
- ✓ **Imágenes**
- ✓ **Reflexiones**
- ✓ **Entrevistas**
- ✓ **Historias sobre héroes de la vida real**
- ✓ **Recomendaciones o análisis de: libros, películas, series y otros materiales**

Lineamientos para participar en la revista digital

- ✓ escritos o creaciones propias de preferencia
- ✓ material que invite a la reflexión, al aprendizaje, a relajarnos, recrearnos, a interactuar de una manera sana y positiva con otros miembros de la comunidad.
- ✓ se excluyen artículos que contengan chismes, grilla, nota roja, doble sentido, albur, política o cualquier tipo de tema conflictivo.
- ✓ incluir bibliografía de material no propio o de referencia.
- ✓ incluir dirección de internet cuando corresponda.
- ✓ los escritos que sean arriba de dos o tres páginas generalmente se publicarán parcialmente o resumidos y se pondrá una liga al documento completo.
- ✓ se reciben archivos en cualquier formato y nosotros lo adaptaremos.
- ✓ incluir datos exactamente como quieren que aparezcan al acreditarles el trabajo

Estamos muy entusiasmados con la respuesta que hemos tenido hasta ahora de personas que quieren compartir conocimientos y experiencias. Con su apoyo lograremos que este proyecto sea un éxito total.



El Directorio



En *Encuentro Educativo* queremos ofrecer a los Centros Educativos de México el mejor Directorio de Proveedores de Productos y Servicios

**¿Te interesa formar parte de este directorio?
Contáctanos para darte a conocer los lineamientos y condiciones**

**Nuestros Teléfonos sin costo:
1-800-719-8287 ó 97 ó 95**

**Nuestro correo:
publicidad@apoyo-escolar.com**

BIENVENIDOS AL DIRECTORIO DE PROVEEDORES DE PRODUCTOS Y SERVICIOS



Para entrar al directorio hacer clic en la imagen

***Les recordamos que este directorio está en construcción pero sí pueden entrar a consultarlo**

***Día a día el directorio deberá ir creciendo.**

***Recomiéndennos con sus proveedores**



El único amor perfecto en este mundo es aquel del padre por su hijo.

Enzo Ferrari

Cuento- "almas" *

En el mundo occidental, tenemos la creencia de que somos seres humanos en busca de espiritualidad. En el mundo oriental, se creó que somos seres espirituales en busca de un cuerpo humano...

Había una vez dos almas que se encuentran en el cielo y se preguntan la una a la otra si ya aprendieron todo lo que debían aprender en la tierra. Una dice que ya, que ya aprendió todo lo que debía aprender y que por fin ya había logrado su trascendencia. La otra le dice que a ella le falta aprender la humildad, pero que no quiere ir sola a la tierra de nuevo y le pide que la acompañe.

La otra alma le dice: yo no te puedo acompañar, ya aprendí todo lo que tenía que aprender.

-¡¡¡Por favor!!! Acompáñame, ayúdame porque sola no lo voy a lograr. Ya van muchas veces que voy al mundo con la intención y tarea de aprenderlo y no lo logro.

- Si te acompaño, te haré sufrir, te haré llorar, haré que te arrodilles ante mí y seré implacable. Seré cruel y despiadado.

-No importa, ayúdame... por favor.

-Está bien. ¡Lo haré! , pero quiero que siempre te acuerdes que todo lo haré por el gran amor que te tengo y porque tú me lo estas pidiendo.

La moraleja de este cuento es:

Cuando te topes en la vida con alguna persona que te hace sufrir, que te hace llorar, que te causa dolor, acuérdate que algo te quiere enseñar porque tú se lo pediste y que lo está haciendo por amor...

*Fátima Sánchez Gómez Urquiza
Estudiante de Psicología - UAQ*

Visita su BLOG: <http://fa-hamsa.blogspot.mx/>

Ahora que un gran porcentaje de los mexicanos utilizan su tiempo viendo partidos de futbol, me pongo a reflexionar en las experiencias vividas en el pasado con alumnos y el deporte.

¿Te ha pasado?: Tienes un alumno que no está teniendo el aprovechamiento académico deseado, no hizo sus tareas o no pasó algún examen y sus padres deciden castigarlo, ¿cómo?: “No podrás ir a entrenar”, “No jugarás el partido del fin de semana”.

El artículo “Di cómo castigas y te diré quién eres”, en el sitio Sportmagister, dice que es muy común que nos equivoquemos a la hora de castigar y una manera de emplear mal un castigo es “Cuando les quitamos actividades buenas: por ejemplo, el deporte.”

Yo personalmente me he mordido la lengua para no saltar, frente al alumno y todo, para decirles a los papás que en mi opinión estaban cometiendo un error. Conociendo de antemano mi impotencia.

Aunque nadie pone en duda lo importante que son los estudios, nadie duda tampoco que por encima de todo esto está la necesidad de salud tanto física como mental, buena alimentación, el descanso adecuado y la práctica de algún deporte de forma regulada y controlada. Todo lo que he leído confirma mi temor de que con dichos castigos no solo no solucionamos el problema académico sino que podemos empeorarlo irremediablemente. Recordemos:

“Mente sana en cuerpo sano”

http://www.sportmagister.com/reportaje.asp?id_rep=4766

Saludos desde mi rincón,

Carla Fortson

“La Miss”



El Rincón de la Miss



Discos Interactivos

Ideales para complementar el plan de estudios.

aprende jugando

¡Inclúyanlos en sus listas de útiles!

Inglés:

- **Vocabulario Básico**
- **Lectura Avanzado-Fábulas**

Español:

- **Matemáticas- Tablas de Multiplicar**
- **Ortografía - Acentos**
- **Geografía- Países y Continentes**

Material de Apoyo Para Maestros de Inglés
Cursos de Inglés en línea

Escríbeme a: carla@elrincondelamiss.com

Visítanos en: www.elrincondelamiss.com





Atención:



**Grupos Scout o de exploradores,
Escuelas de Baile, Música, Belleza,
Natación, Fútbol, Taekwondo,
y cualquier otra agrupación que necesite reunir
fondos económicos para vestuarios, competencias,
viáticos, equipo, material especial y más.**

**Nosotros les ayudamos a recaudar esos fondos
que tanto necesitan con nuestros singulares y
efectivos programas: No inversión – No Riesgo**

**Los invitamos a aprovechar
nuestras promociones de verano
y obtener mayores ganancias:**

Para mayor información escribir a: contacto@apoyo-escolar.com o bien
hacer clic en la siguiente liga y conocer mayores detalles.

[Programa Apoyo Escolar](#)

CONTÁCTENNOS:

01-800-719-8287

01-800-719-8295

01-800-719-8297

contacto@apoyo-escolar.com

Rompías mi rutina

Félix Hernández Saldaña

2º semestre Bachillerato

Centro Educativo Camino Real

Amaba el sólo observarte
el atardecer color canela en ti
provocando sensaciones inexplicables
un infierno perfecto para todos mis
demonios,
el paraíso más tranquilo para poder
descansar.

No necesitábamos más,
sólo tú y yo, no importaba el espacio ni
el tiempo
sólo hablar contigo me hacía feliz;
y sentía tus labios, tu aliento,
y me perdía, me perdía en tu mirada.

Me conocías muy bien,
desde lo primordial hasta lo innecesario
y aprendiste a sorprenderme, pues,
jamás viví lo mismo a tu lado
nada era cotidiano, nada ilógico ni
absurdo.

Teníamos grandes esperanzas,
ahora, sólo grandes recuerdos, y
al menos yo
un enorme vacío, náuseas,
cansancio, cansancio de estar sin ti.

¿Y el amor?
¿Y tu amor?
el tuyo se diluyó, el mío, aquí está...

Rompías mi rutina, rompías mis cadenas,
hoy sólo me debilitas,
y sabiéndolo lo utilizas contra mí.
Ahora puedo definirte,
una bestia disfrazada de amor,
eso eres tú...

DATOS CURIOSOS DE ANIMALES.

Aporte de Víctor Manuel Calderón Sarricolea.

Zona 33 preescolar. Nogales, Veracruz

Es físicamente imposible para los cerdos mirar al cielo.

Las ratas se multiplican tan rápido que en 18 meses, dos ratas pueden tener más de un millón de descendientes.

Las ovejas no beben agua en movimiento.

La cucaracha puede vivir nueve días sin su cabeza, antes de morir de hambre.

Es posible hacer que una vaca suba escaleras, pero no que las baje.

El ojo del avestruz es más grande que su cerebro.

El animal más dormilón es el Koala, pernocta 22 horas por día.

Los camellos aguantan hasta 10 días sin beber agua pero cuando hay pueden beber más de 106 litros en una sentada.

Las hormigas no duermen.

Un mosquito puede “oler” la sangre humana de su cena desde una distancia de hasta 50 kilómetros.

La jirafa es el único mamífero que no tiene cuerdas vocales, por lo que es completamente muda.

Los animales no pueden dormir de espaldas, solo el hombre.

El tamaño del cerebro de un cocodrilo es igual al del dedo pulgar de una persona

El pez vela es sin duda el pez más rápido que surca los mares pudiendo alcanzar en distancias cortas la velocidad de 110 Km/h.

En Bucarest hay 4 ratas por persona, cada año se comen 450 mil toneladas de arroz, suficientes para alimentar a 3 millones de personas.

MUNDO ANIMAL

Animales en peligro de extinción:



La Ballena

La ballena no tiene depredadores naturales y aun así se encuentra en peligro de extinción debido a situaciones creadas, en su mayoría, por los humanos. La ballena corre peligro por diferentes causas, tanto por la caza desmedida, ya sea para comercio, deporte o investigación, la destrucción de sus hábitats, por cambios climáticos debido al calentamiento global que estamos generando en nuestro mundo y a la contaminación de los mares. Las especies que corren mayor peligro son: la azul, la jorobada, la franca, cachalote, fin y sei. Se están tomando medidas para tratar de conservar a estas especies, estas medidas se enfocan principalmente en lo concerniente a la regulación de su caza. Existen una gran cantidad de organizaciones que se están esforzando por ayudar a las ballenas, y siempre hay la oportunidad para todos los seres humanos de unirse o apoyar, de una u otra manera, a estas causas.

Por: P.F.

Bibliografía:

http://www.lareserva.com/home/principales_especies_extincion

<http://www.ballenapedia.com/ballenas-peligro-extincion/>

¿Quién pretende morir sin haber descubierto lo que significa amar a morir?
¿Quién es aquel que asegura que el verdadero amor no existe? Claro que existe solo que el amor es un sentimiento que no llega como la guerra a un país, o como una sombra en la luz, es algo que llega en su tiempo determinado, a su manera y sobre todo con quien quiere compartir ese amor.

En estos tiempos la juventud parece incierta y no está atenta a este sentimiento. Hoy en día se busca solo tener sexo y no amor. El amor, el cual es lo más deseado por algunas mujeres y simplemente no pasa; se pretende conquistar a una mujer, pero el hombre solo se plasma un objetivo y ese objetivo es el tener una relación sexual.

Ya llegado el momento, se obtuvo lo que se quería, y el adiós es inmediato sin tal vez dar una explicación alguna; ésta es la verdadera cara real del placer y no del amor.

Canaliza el mundo, obsérvalo detalladamente y forma un escudo a tu personalidad, decreta: "tal vez sea lo mejor"; estate tranquila, que lo que suceda en un minuto, no volverá a suceder en años. Pensarás que es un solo instante y que se puede vivir todos los días, sin embargo no es así. Cada momento tiene su propia perspectiva, sus sentimientos, su corazón y su lealtad.

Aprovecha los suelos que Dios y la vida te ofrecen.

Inaugura el amor y la felicidad como si fuese una gran fiesta que hay que celebrar, una fiesta donde el invitado principal eres tú.

Vive los últimos momentos de tu vida, que quizás aún te quedan, sueña, imagina y crea fantasías en tu cerebro, el cual es tu mecanismo de defensa al igual que tu conocimiento intelectual, el cual controlará y saciará las criaturas malvadas de tu entorno, si crees que lloras, alégrate y piensa que no eres débil, mejor piensa que eres un ser el cual tiene sentimientos y que es capaz de mostrar coraje aun con esas lágrimas en los ojos.

"AQUEL QUE DEDICA TIEMPO A SU PENSAMIENTO, CONSIGUE IDEAS CONCRETAS Y PRODUCTIVAS."

Autor: ROSIO ROSAS SANCHEZ/Alumna/Tenextepec Puebla



"dale a tu evento un toque especial"

MENÚ



Brownies
Enjambres
Trufas



Bombones con chocolate
Manzanas con caramelo
y chocolate



Paletas de chocolate
Chocolates rellenos
Merengues



Pasteles fondant
Pasteles clásicos
Muffins / cupcakes



Galletas
Macarons



Flan

Pays

Pretzels con chocolate
Canastas con confitería
variada



Arreglos de flores y
chocolates



Frutas cubiertas de
chocolate

y mucho más...

MONTSERRAT FORTSON
Querétaro, Qro.

cel. 442-383-5180

fijo (442) 349-7962

maisonjolie@gmail.com

MAISON JOLIETTE
Repostería gourmet

Humanidad

Tatiana Hernández Saldaña

6° semestre Bachillerato

Centro Educativo Camino Real

Ya no existe más tiempo
el mundo hoy llega a su fin,
el blanco en los ojos queda sin sentido,
la delgada línea que raya la desesperación
como estallido comienza a sucumbirlo todo.

¿Quién quiere vivir para siempre?
si ya no hay tiempo para nosotros,
si se agota el momento de amar,
si el ocaso ya está trazado
y la indiferencia te hace desfallecer

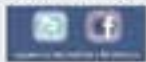
¿Quién quiere vivir para siempre?
¿a quién le interesa rescatar este lugar?
si ya se siente la serena calma del final,
el goteo de las últimas lágrimas,
la destrucción provocada por la misma
humanidad.

¿Quién quiere vivir para siempre?
donde la grisácea y densa cortina impide ver la luz
donde cuesta respirar
donde el ruido enmudece la conciencia
y adormece la voluntad.

¿Quién se atreve a amar?
¿Quién se conduce del rostro cansado?
basta palpitar y encontrar una razón
sería hoy realidad, y los gemidos y las lágrimas
cambiarían de dirección...

¿Quién quiere vivir para siempre?
para siempre desde ahora es hoy
si hay fuerza y esperanza
si la tierra a la humanidad
reclama, lo que perdió.

grupoditel.com.mx



Vive la experiencia en Realidad Aumentada



GRUPO DITEL - DIDACTICOS EN TELA

Tel 01-55-5712-4009

Tel Compras 01-55-1209-1340

Whats App:55-1752-9379

Página Web:

www.grupoditel.com

Correo electrónico:

grupoditel@hotmail.com

Fabricación y distribución de material didáctico en Tela.

Precios de Fábrica

ATENCIÓN A TODA LA REPUBLICA.

**Para ver mayores detalles
hacer clic aquí**



Trajes y Accesorios de Natación

- Distribuidor Autorizado de las Marcas



- Especialistas en entrenamiento y competencia
- Modelos aprobados por FINA
- Cotizamos cualquier otro modelo y marca



- Enviamos a todo el país
- Precios especiales para equipos

*Conoce nuestros modelos
consultando los siguientes vinculos*

www.apoyo-escolar.com/nuotoqro/trajesyingfa.pdf

www.apoyo-escolar.com/nuotoqro/trajesjkuss.pdf

www.apoyo-escolar.com/nuotoqro/articulos.pdf

Sin costo al 01-800-841-8758

Tel. (442) 688-0589

nuotoqro@hotmail.com

Un poco de Humor Futbolístico

“Un hombre se encuentra en la final del mundial pero su ubicación es muy mala y no ve nada. Más adelante ve un asiento muy bueno que está vacío. Se dirige hacia allí y le pregunta al hombre que está al lado si el lugar está ocupado. Este le dice que no.

- Es increíble que alguien con este asiento se pierda la final del mundial - dice el recién llegado.

El otro hombre le responde compungido:

- Bueno, en realidad este asiento era de mi esposa. Lo reservamos hace un año, pero falleció y por eso estoy solo mirando la tan esperada final del mundial.

Apenado, el otro dice:

- Ay, lo siento. Es terrible. Pero, ¿no pudo encontrar a un amigo o pariente para que usara el asiento?

El hombre niega tristemente con la cabeza mientras dice:

- No... Están todos en el entierro.”



“Un hombre va a la escuela de árbitros:

- Hola, buenos días. Vengo a inscribirme para la carrera de árbitro.

- ¡José! Hay que tomarle los datos a éste desgraciado.

- Un momentito: yo no soy ningún desgraciado, ¿eh?

- ¡José! No vengas, que el hombre no tiene clara su vocación.”

Dos amigos toman un café en un bar...

- Manuel, ¿tú crees que en el cielo se podrá jugar al fútbol?

- Yo creo que sí, Juan, porque si allí arriba todo es perfecto, tiene que haber fútbol.

- Sería lindo que se pueda...

A las cuatro semanas Juan se muere y, un día, Manuel escucha una voz que susurra del más allá...

- Manuuuuuuuuuel, Manuuuuuuuuuel, soy yooo Juuuuan...

- ¿Juan? ¿Qué quieres de mí Juan?

- Tengo dos noticias para darte, Manuel, una buena y otra mala. Primero te daré la buena: que sí, que en el cielo también se juega al fútbol.

- ¿Y la mala?

- Que tienes partido mañana a las cuatro de la tarde.

ALGUNAS ANÉCDOTAS DE LOS MUNDIALES

En Francia 1938, el portero titular cubano no jugó el partido de desempate frente a Rumania porque fue requerido para comentar el partido por radio.

Los 11 jugadores de Senegal que enfrentaron a Francia en 2002 jugaban en la liga francesa

El croata Josip Simunic recibió 3 tarjetas amarillas en el partido frente a Australia en 2006. El árbitro Poll mostró la tercera y olvidó que ya tenía dos.

Denilson, de Brasil, fue el jugador que más veces entró como sustituto. 11 veces entre 1998 y 2002. Sólo fue titular una vez.

Plánicka, arquero checoslovaco, se rompió el brazo en el partido de segunda ronda frente a Brasil, en Francia 1938. Siguió jugando. Empataron 1-1.

Ningún país ha ganado el mundial con un técnico extranjero.

Días antes de final del Mundial de 1930 entre Uruguay y Argentina se jugó un partido de periodistas de Uruguay vs periodistas de Argentina. La expectación fue tal que asistieron 20.000 personas al encuentro. Ganó Uruguay 5-1.

Fuente: <http://www.golyfutbol.com/blog/mundial-2014/anecdota-de-los-mundiales/>

HERRAMIENTA PROFESIONAL DE TRABAJO PARA ESTÉTICAS Y ESCUELAS DE BELLEZA

Herramienta profesional de Alta Calidad, importada:
Secadoras, Planchas, tijeras, Cepillos, máquinas de corte,
ferros, peines, cubridores, y más

MARCAS: Parlux, Kokoro, Wahl, Termix, kasho.

ATENCIÓN A TODA LA REPÚBLICA



*Avenida del Gran Cue 18 local 2
Corregidora, Querétaro, 76900*

01-800-719-8285 (sin costo)

Cel. 442-181-8572

contacto@apoyo-escolar.com

Al elaborar nuestra propia composta estamos contribuyendo al reciclaje y aprovechamiento de la materia orgánica. Vale la pena hacerlo.

¡Es un excelente proyecto escolar!



El Instituto Nacional de Ecología publica en su página Web un artículo muy completo sobre la elaboración de composta.

Se los recomendamos.

Para ver el artículo haz clic en este recuadro

Fuente: <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/libros/499/produccion.html>

MI PADRE

JUAN DE DIOS PEZA

Yo tengo en el hogar un soberano
único a quien venera el alma mía;
es su corona de cabello cano,
la honra es su ley y la virtud su guía.

En lentas horas de miseria y duelo,
lleno de firme y varonil constancia,
guarda la fe con que me habló del cielo
en las horas primeras de mi infancia.

La amarga proscripción y la tristeza
en su alma abrieron incurable herida;
es un anciano, y lleva en su cabeza
el polvo del camino de la vida.

Ve del mundo las fieras tempestades,
de la suerte las horas desgraciadas,
y pasa, como Cristo el Tiberíades,
de pie sobre las horas encrespadas.

Seca su llanto, calla sus dolores,
y sólo en el deber sus ojos fijos,
recoge espinas y derrama flores
sobre la senda que trazó a sus hijos.

Me ha dicho: «A quien es bueno, la amargura
jamás en llanto sus mejillas moja:
en el mundo la flor de la ventura
al más ligero soplo se deshoja.

»Haz el bien sin temer el sacrificio,
el hombre ha de luchar sereno y fuerte,
y halla quien odia la maldad y el vicio
un tálamo de rosas en la muerte.

»Si eres pobre, confórmate y sé bueno;
si eres rico, protege al desgraciado,
y lo mismo en tu hogar que en el ajeno
guarda tu honor para vivir honrado.

»Ama la libertad, libre es el hombre
y su juez más severo es la conciencia;
tanto como tu honor guarda tu nombre,
pues mi nombre y mi honor forman tu herencia.»

Este código augusto, en mi alma pudo,
desde que lo escuché quedar grabado;
en todas las tormentas fue mi escudo,
de todas las borrascas me ha salvado.
Mi padre tiene en su mirar sereno
reflejo fiel de su conciencia honrada;
¡Cuánto consejo cariñoso y bueno
sorprendo en el fulgor de su mirada!

La nobleza del alma es su nobleza,
la gloria del deber forma su gloria;
es pobre, pero encierra su pobreza
la página más grande de su historia.

Siendo el culto de mi alma su cariño,
la suerte quiso que al honrar su nombre,
fuera el amor que me inspiró de niño
la más sagrada inspiración del hombre.

Quisiera el cielo que el canto que me inspira
siempre sus ojos con amor lo vean,
y de todos los versos de mi lira
estos dignos de su nombre sean

Historia de los Balones en los Mundiales



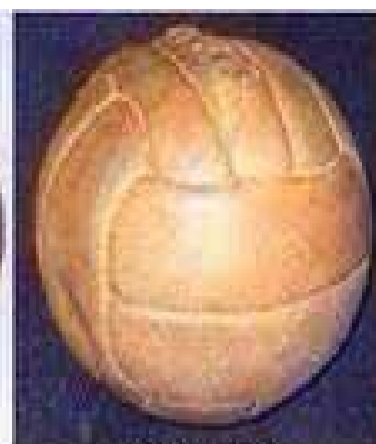
URUGUAY 1930

T SHAPE



ITALIA 1934

FEDERALE 102



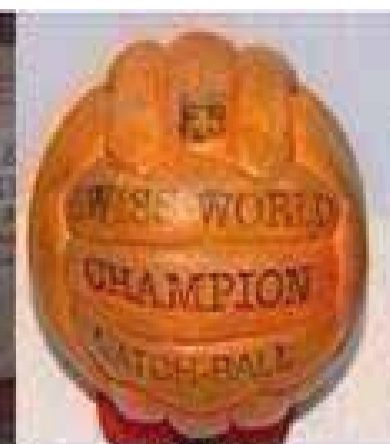
FRANCIA 1938

ALLEN



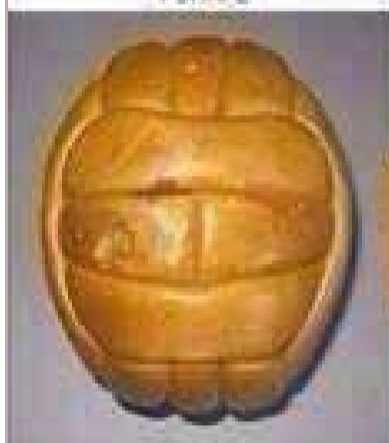
BRASIL 1950

SUPER BALL DUPLO T



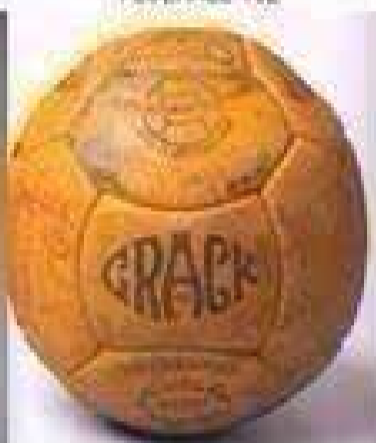
SUIZA 1954

SWISS WORLD CHAMPION



SUECIA 1958

TOP STAR



CHILE 1962

CRACK



INGLATERRA 1966

SLAZENGER CHALLENGE



MEXICO 1970

TELSTAR



ALEMANIA FEDERAL 1974

TELSTAR DURLAST



ARGENTINA 1978

TANGO



ESPAÑA 1982

TANGO ESPAÑA



MEXICO 1986

AZTECA



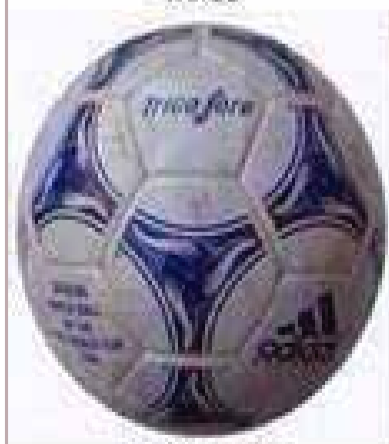
ITALIA 1990

ETRUSCO UNICO



ESTADOS UNIDOS 1994

QUESTRA



FRANCIA 1998

TRICOLORE



COREA JAPON 2002

FEVERNOYA



ALEMANIA 2006

TEAMGEIST



SUDAFRICA 2010

JABULANI



BRASIL 2014

BRADUCA

Deporte: Futbol Soccer

El futbol es uno de los deportes más populares en el mundo, y no tienes que ser parte de un gran equipo para jugarlo.

Es un fabuloso deporte que puede ser practicado por hombres, mujeres, niños, jóvenes y adultos, y además de ser un gran deporte es divertido. Se puede realizar formando parte de un equipo, con amigos o con la familia.



Algunos de sus beneficios:

Mejora el sistema cardiovascular.

Favorece un mejor consumo de oxígeno.

Incrementa la velocidad y la resistencia.

Fortalece y tonifica los músculos del cuerpo, especialmente de piernas, muslos, abdomen y pecho, combatiendo la flacidez y haciéndolo más fuerte para prevenir futuras lesiones.

Favorece la salud ósea.

Se quema una gran cantidad de grasa, combatiendo así la obesidad.

Disminuye el Estrés.

Promueve el trabajo en equipo y el espíritu competitivo.



Por: P.F.

<http://vivirsalud.imujer.com/4702/beneficios-de-jugar-al-futbol-para-la-salud>

<http://guiafitness.com/beneficios-del-futbol.html>



D'TERESA

TU BELLEZA AL NATURAL

D'TERESA es una empresa 100% de Morelos enfocada en el cuidado de la piel, principalmente del rostro.

Es una compañía proveedora de productos de belleza de alta calidad, de origen natural y sin conservadores mediante los cuales nuestros consumidores principalmente mujeres adultas y jóvenes de ambos sexos, se consientan con su uso, a la vez que obtengan resultados positivos en su aspecto personal, y ¡¡¡su precio es sumamente accesible !!!!

¡¡¡Además tienes la oportunidad de iniciar tu propio negocio.!!!!

¡Recomiéndalo con tus familiares y amistades para que conozcan sus beneficios!

*Rosa María Picazo Barrientos.
Cosmetología y Nutrición.*

mpdteresa@hotmail.com

Celular (777) 120 17 93

Cuernavaca, Mor.



Para ver una presentación detallada de los productos hacer clic aquí



CURSO DE VERANO DE DANZA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Jazz • Poms

Telas • Aro

Niñas desde los 3 años

Acrobacia Elasticidad



Cel. 442.157.93.47 Next. 410.00.34

I.D. 52*14*93066 susy@titanes.org

www.titanes.mx

Ubicación: Santiago de Querétaro





Alimentos Milagrosos

“Deja que la comida sea tu medicina, tu medicina será tu comida.”
Hipócrates

BRÓCOLI



Antecedentes:

El origen de su nombre proviene del latín “brachium” que significa “rama” y se encuentra estrechamente emparentado con la coliflor.

El origen del brócoli es en Asia menor, existen textos de hace más de 2000 años en donde se documenta el cultivo de esta verdura. Fue ampliamente utilizado como alimento entre los griegos y los romanos. Se introdujo en el siglo XVI a Europa a través de Italia.

Los países que aportan hoy en día la mayor producción son China y posteriormente India, entre los dos aportan 3/5 partes de la producción mundial. México también se encuentra, en menor escala, entre los países productores de brócoli.



Sus Propiedades

Vitamina C, vitamina K, clorofila, colina, potasio, ácido fenólico, ácido lipoico, alfacaroteno, betacaroteno, betaína, bixina, cianhidroxibuteno, clorofila, ditioltionas, esteroides, FEITC, (fenetil isotiocianato), flavonoides, gammacaroteno, glucosinolatos, luteína, monoterpenos, quercetina, sulforafano.

Algunos de los beneficios

Ayuda a prevenir el cáncer, es antioxidante por lo que ayuda a desintoxicar el organismo, ayuda a mejorar la piel, protege el corazón, los huesos y los ojos, fortalece el sistema inmunológico, previene la anemia, previene la constipación y el estreñimiento.

Consumo Recomendable

De tres a cinco raciones a la semana. Una ración equivale a dos tallos medianos.

Es altamente recomendable durante el embarazo

Al conocer todas las propiedades del Brócoli y convencernos de sus grandes beneficios hagámosle un bien a nuestro cuerpo e incluyámosla dentro de nuestro plan alimenticio.

Por: Paty Fortson

Bibliografía:

Erwin Moller, La Dieta del Arco Iris, 2002

<http://vivirsalud.imujer.com/2011/01/21/beneficios-del-brocoli-para-la-salud>

<http://www.botanical-online.com/brecol.htm>

Ilya Pozin publica, a través de la revista Forbes, un artículo muy interesante sobre 9 hábitos de personas productivas. Estos son:

1. Recorta tu lista de "cosas para hacer" a la mitad. El lograr un buen desempeño en tu jornada de trabajo no significa que la atiborres con tareas. ¿Realmente necesitas 30 tareas o pendientes en tu lista? Reduce tu lista, vas a ser mucho más productivo si solamente te enfocas en las tareas que son realmente importantes.

2.- Toma más descansos. La pesadez en tu cabeza después de varias horas de trabajo debe de ser la señal de que necesitas tomar un descanso. Ya que tu cerebro ha usado toda su glucosa, date un momento para refrescarte tomar una caminata, ingerir algún tentempié, o simplemente medita un rato. Regresarás re energizado y listo para trabajar de manera más eficiente.

3. Sigue la regla 80/20. Solo el 20% de lo que haces cada día produce el 80% de tus resultados. Elimina las cosas que no tienen importancia durante tu jornada de trabajo -tiene efectos mínimos en tu productividad general. Por ejemplo, divide tu siguiente proyecto en pasos y sistemáticamente remueve algunas tareas hasta que te quede el 20% que en realidad te llevará el 80% de resultados.

4.- Usa tu mañana para enfocarte en ti mismo. Algo que aniquila la productividad es comenzar el día checando los correos y la agenda. Esto hace que otros dictaminen tus logros. Comienza bien tu día ignorando tus correos en la mañana y obteniendo un buen desayuno, leer las noticias, meditar o hacer algo de ejercicio. Esto te permitirá tener la cantidad suficiente de energía para ser productivo durante el día.

5.- Realiza tus tareas más desafiantes antes de la comida. Termina con los mayores retos cuanto tu cerebro todavía está fresco. Si tienes alguna labor más mecánica o algunas juntas o reuniones trata de realizarlas en la tarde. Al organizar así tu día tendrás mayor capacidad de creatividad y será una manera más productiva de manejar tu tiempo.

6.- Mejora el uso de tus correos. En realidad los correos afectan negativamente la productividad y son un distractor de las tareas que realmente importan - no caigas en esta trampa de la productividad. Por ejemplo, hay quienes mandan sus correos con copia a múltiples personas para de alguna manera cumplir con ese pendiente, pero en realidad es un signo de pereza y de hecho distrae a todos los demás de las tareas que están tratando de cumplir.

7.- Crea un Sistema. Seguramente has desarrollado durante los últimos años una serie de hábitos que arruinan tu productividad. Maneja estos distractores creando un sistema. Para aquellos que checan su correo de forma compulsiva, separen un espacio especial para esta tarea, de otra manera se verán distraídos de alcanzar metas u objetivos más importantes durante el día.

8.- Deja de confundir productividad con pereza. Aunque a nadie le guste admitirlo, la pereza tal cual es la causa número 1 de la pérdida de productividad. De hecho, una gran cantidad de métodos que supuestamente te ahorran tiempo - como juntas o correos electrónicos - en realidad son simplemente una manera de evadir el trabajo. Pon tu atención en hacer las cosas que son más importantes de la manera más efectiva y eficientemente posible.

9. Deja las multitareas. ¡Deja de tratar de hacer 10 cosas a la vez! Cambiar de tareas más de 10 veces en un día baja tu coeficiente intelectual un promedio de 10 puntos. Consigue resultados más efectivos y eficientes enfocándote en una cosa a la vez.

Menos significa más cuando hablamos de productividad durante la jornada de trabajo. Apégate a lo básico para alcanzar la productividad.

¿Qué haces para mantenerte productivo en el trabajo?

<http://www.forbes.com/sites/ilyapozin/2013/08/14/9-habits-of-productive-people/>



Manualidades: Receta fácil y rápida para elaborar PASTA FRANCESA en microondas

Ingredientes:

- 1 taza de maicena
- 1 taza de pegamento blanco (Que sea espeso)
- 1 cucharada de glicerina
- 1 cucharada de crema grasosa (puede ser Ponds' o Nívea o cualquiera que contenga aceite mineral o lanolina)
- 1 cucharada de vinagre blanco o acetona (para conservar la masa)
- 3 cucharadas de agua

Procedimiento:

- ✓ En un tazón para microondas de vidrio o cerámica se vierte el pegamento y la maicena. Se revuelve con una cuchara de madera hasta que se integre.
- ✓ Se agrega la cucharada de crema, vinagre y glicerina y se mezcla
- ✓ Por último se incorporan las 3 cucharadas de agua (solo 3 es importante).
- ✓ Se mete la mezcla en el microondas por 45 segundos, se saca del micro con cuidado y se revuelve todo. Se repite esto dos veces más (en total tres veces). (Los 45 segundos están medidos en base a un horno de microondas mediano de 1100 watts, si el horno es más grande hay que reducir el tiempo a 30 segundos y si es más chico subirlo a 1 minuto).
- ✓ La masa seguramente quedará con unos pocos pedazos crudos, no importa. Al tocarla no debe de pegarse en las manos, si se pega hay que ponerla en el microondas otros 20 segundos y hay que repetir esto hasta que ya no se pegue.
- ✓ Se deja enfriar un poco, posteriormente hay que poner crema en las manos y amasar hasta que quede uniforme y con una textura suave. Se mete en una bolsa de plástico untada con crema en el interior y se cierra muy bien.
- ✓ Se deja reposar por lo menos 2 o 3 horas.
- ✓ Sacarla de la bolsa, quitar con las manos el exceso humedad y dejar orear por unos 15 minutos y amasar nuevamente.
- ✓ Ya está lista para usarse.
- ✓ Guardar la masa sobrante nuevamente en la bolsa, puede estar a temperatura ambiente

Recomendaciones:

- ✓ Siempre pintar la masa de blanco antes de poner cualquier color; si no se hace, la masa al secar tomará un tono transparente.
- ✓ Dejar secar por lo menos 1 hora las piezas antes de poner los detalles esto hará que las piezas no se deformen, por ejemplo: hacer la cabeza, dejarla secar y después ponerle el cabello.
- ✓ Utilizar palillos de dientes para sujetar una pieza a otra cuando sea posible.



“Hechos por ti...Hechos con amor”

¿Quieres hacer un trabajo que requiere de piezas pequeñas de tela, pero tienes que comprar un metro por lo menos o necesitas un producto específico y no lo encuentras por ningún lado?

Adquiere los paquetes de Creaciones Ashima y olvídate de problemas

Te entregamos paquetes con instrucciones y todo el material que necesitarás. Tenemos paquetes individuales y promociones especiales para escuelas y compras en mayoreo.

Descarga nuestro catálogo y lista de precios:

CATÁLOGO

LISTA DE PRECIOS

¡Contáctanos! Somos totalmente flexibles y nos adaptamos a tus necesidades:

01-800-719-8287



Un Poco de Historia: El Papel

Hace 5,000 años los antiguos Egipcios crearon el papiro para transmitir su historia a través de signos y dibujos. El papiro se elaboraba a partir de una planta acuática llamada *Cyperus papyrus*, muy común en el río Nilo. Se volvió universal en el siglo IV A.C., en la época de Alejandro Magno y su uso decayó conforme declinó la antigua cultura Egipcia. Lo substituyó el uso del pergamino, elaborado principalmente de piel de animales, por su durabilidad y resistencia. Existen una gran variedad de ejemplares en papiro, de diferentes tiempos y culturas, que se han logrado conservar en buen estado. Uno de los ejemplares más conocidos es “El libro de los Muertos” que se encuentra en el museo Británico – de Londres.



Aunque el papiro y el pergamino servían como soporte de escritura, esto no es considerado papel. No es hasta el año de 105 D.C. que se le atribuye la invención del papel a Cai Lun, también conocido como Ts'ai Lun, un oficial de la Corte Imperial China. Sin embargo, algunas investigaciones arqueológicas recientes apuntan a que realmente se inventó unos 200 años antes, durante el periodo del emperador Wu, quien reinó entre el año 140 y el 86 antes de Cristo. De cualquier manera, haya o no sido Ts'ai quien inventó el papel, él juega un rol fundamental en la historia- por desarrollar un material que revolucionó de manera muy importante a su país.

En sus inicios, Ts'ai utilizaba una pulpa compuesta principalmente de residuos de cáñamo en el agua, también llegó a utilizar una mezcla de materiales como corteza de madera, trapos viejos y tejidos de seda. Le daba forma a la pulpa y la dejaba secar mediante un molde elaborado de tiras de bambú y tela, para así obtener el papel.

Y así poco a poco se fue refinando y mejorando el método de la elaboración del papel.

Tardó muchos años en extenderse el arte de la elaboración de papel a diferentes partes del mundo. Durante 500 años fue exclusivo de China, luego se introdujo a Corea, luego Japón, posteriormente Asia Central y Persia y luego India y así diferentes regiones. No fue sino hasta el siglo 10 y 11 que los árabes lo introdujeron a Europa y hasta el siglo 12 que ya quedó bien establecido en Italia y España. La producción de papel fue introducida a México por los españoles alrededor del año 1580.

De la elaboración manual del papel se fueron creando diferentes métodos y artefactos para hacer este trabajo más eficiente, rápido y barato. Alrededor del año 1800 el francés Nicholas Louis Robert inventa la primera máquina para elaborar papel.

Se estima que en México se produce hoy en día alrededor de 22 toneladas de papel al año. El papel ha sido fundamental para el desarrollo de nuestra civilización, constituyendo una primordial herramienta para la comunicación escrita.

Fuentes:

http://www.portalplanetasedna.com.ar/el_papel.htm

http://www.ipst.gatech.edu/amp/collection/museum_invention_paper.htm

<http://paseandohistoria.blogspot.mx/2010/09/el-papiro-egipcio.html>

<http://www.nevado.com.mx/page8.html>

<http://www.ciceana.org.mx/contenido.php?cont=398>

VERSATILIDAD EN ALTA PRODUCCION Y TIROS CORTOS



hear industria gráfica

218 4277
218 1690
218 3918

PLANTA:
CALLE UNO No. 101
FRACC. IND. JURICA

www.hearig.com
hear@hearig.com
hear1980@prodigy.net.mx

216 1174
215 1663
216 0610

SUCURSAL:
PINO SUAREZ No. 372-C
COL. NIÑOS HEROES

FOLLETOS • CATALOGOS • LIBROS • TRIPTICOS • REVISTAS • CALENDARIOS • VOLANTES • CARTELES • FORMAS



Tema: La Violencia Escolar y la Conciencia Social

Autor: Alejandro Sánchez Yáñez

Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación

Institución: COLPOSGRADO - AAPAUNAM

E-mail: enlace_educativo@hotmail.com

Palabras Clave: Acoso, Bullying, Hostigamiento, Sufrimiento Psicológico, Violencia.

Resumen: La Violencia es la imposición de una decisión unilateral sobre la otra parte a través del uso de la fuerza y la agresión. Se trata de una tipo de conducta que pretende infligir daño físico y/o sufrimiento psicológico. Implica el ejercicio del poder y la dominancia.

La violencia es producto de un proceso de socialización, una conducta aprendida que se da en un contexto sociocultural determinado por una compleja trama de relaciones humanas.

Un modelo de violencia producida entre alumnos es el acoso escolar o bullying -concebido como un modo de violencia entre pares-. Este tipo de violencia ha estado presente en varias sociedades a lo largo de su historia, y es con el desarrollo de los medios de comunicación, que la dimensión y generalización de este fenómeno se hacen más visibles y llegado a exponenciar a niveles alarmantes.

Aunque en algunos contextos prevalece en el imaginario colectivo la creencia de que la violencia es natural, diversos estudios han demostrado que esta conducta no es consustancial al ser humano.

En esta línea, destacan los trabajos encabezados por el antropólogo Santiago Genovés, mismos que el 16 de mayo de 1986, condujeron a la Declaración sobre la Violencia, en la que establecen que la conducta agresiva es socialmente aprendida y reproducida en contextos familiares y sociales.

Conclusiones

Tenemos que hacer y fomentar una reflexión integral a conciencia sobre las diversas vulnerabilidades en el campo de la educación en materia de violencia, tan creciente en los tiempos recientes; Para en conjunto los actores de la comunidad escolar y sociedad en su conjunto, logren crear una conciencia de la relevancia en atender el fenómeno de la violencia, tratando de incidir en su prevención y atención, enfatizando la participación de la academia en la construcción de políticas públicas vinculadas a la educación y la cultura en el trabajo de la consolidación de valores fraternos, mediante modelos de interacción social viables y adecuados al contexto que demanda la era de la globalización con responsabilidad axiológica.

Bibliografía

Ayuso Vivancos, Alejandro., "Visión crítica de la reeducación penitenciaria en España" Nau Libres, España. 2007.

Montero, Maritza., "Introducción a la Psicología Comunitaria" Paidós. Buenos Aires, 2004.

Rodríguez Solís, Mavis Omelinda., "Acompañamiento psicosocial a comunidades empobrecidas del municipio de Chinautla, atendidas por la Parroquia Santo Hermano Pedro de Bethancourt" Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala, agosto de 2009.

Lágrimas de amor

Aquellas gotas de agua que cada noche me acompañan,
aquel mar que recorre mi rostro,
aquella sangre hiriente que desborda mis sentidos,
son lágrimas de mi amor.

En mis noches de desvelo, en mis amargas soledades,
en mis profundas tristezas, ahí están ellas presentes siempre.

Cuando me imagino realidades, comprendo muchas cosas,
y cuando en verdad lo son, esas lágrimas a quien con tanta angustia espero,
comienzan a lavar y a sanar mi alma.

Mis lágrimas las únicas amigas que sienten y observan mi profunda tristeza,
Las cuales son obras maestras para liberar mis penas.

Las que tienen miedo de llegar a mí antes de que yo tema de ellas,
Las que cuando afirmo un sentimiento no hay ningún ser que dude de mi
sinceridad.

Autor: Rosio Rosas Sánchez Alumna/Tenextepec Puebla

EL AMOR DE MI VIDA

Estuve pensando en ti
porque eres el amor de mi vida,
tú me haces sonreír
y curas mis heridas.

Tú me haces reír,
tú me haces suspirar;
brillas como un diamante
que ilumina mi despertar.

Tú haces feliz mi día
resplandeces igual que el sol,
eres el amor de mi vida
y te llevo en mi corazón.

También te diré:
que jamás te voy a olvidar,
aunque estemos muy lejos
la distancia no importará.

Espero sientas lo mismo
que siento yo por ti;
recuerda que te amo
y siempre pensaré en ti.

Por: XIMENA MEDERO HERRERA
MORELIA, MICHOACÁN
12 años.



CORPUS

PROMOTORA DE EVENTOS ESCÉNICOS

¡CREAMOS REALIDADES!

SERVICIOS

Nuestros servicios están basados en la creación de espectáculos para la ocasión, y se divide en distintos géneros artísticos:

Clowns: son creaciones humorísticas que por medio de actitudes cómicas nos deja ver los conflictos y nos hace reflexionar sobre la vida misma. El "Clown" normalmente se desarrolla por payasos ya sea uno o más, es cómico y creativo.

Danza Aérea en Aro y/o telas: se desarrolla mediante un sistema de arneses de alta seguridad, desde una altura que va de los 2 hasta 6 metros. Los artistas que desarrollan este impresionante espectáculo pueden ser parejas de hombres, mujeres o mixto. Los Artistas realizan, deslizamientos, giros y maniobras en el aire con el cuerpo y las telas o Aro.

Contac: es el manejo de deslizamientos de una esfera de cristal, con el cuerpo del artista, quien la mueve de tal manera, por sus brazos, cuello y pecho como si pareciese que el que se mueve es él y no la esfera. Este número pone en juego elementos tales como el suspenso y la tensión.

Hand Balancín: El "Hand Balancín" se basa en la manipulación del cuerpo en equilibrio sobre las manos e incluye distintas acciones acrobáticas como: Flit-Flat, mortal hacia atrás, mortal al frente, etc. Los números que se pueden crear con acrobacias y "Hand Balancín" son muchos.

¡Crea tu espectáculo a la medida de tus deseos! 15% de descuento si al contactarnos, mencionas a la revista Encuentro Educativo.

Mujer de medianoche

Bajo las sombras de la noche,
escurridiza como el viento
trazabas figuras de plano cartesiano.

Los puntos que dejaste
el viento no borró.
La ruta distante de colores.
Tus pasos y mis pasos...
Por fin se cruzaron.

Un calor nocturno de sudor baña tu rostro,
los argumentos del pasado,
la fobia del presente.
Tres besos y una mirada ausente.

Por el sendero pierdo tu silueta,
mi amarga voz tiembla sin sonido.
Hoy quise enseñarte
pero sin rumbo te alejaste.

Simplemente llegaste.
Un acuerdo financiero.
Una sonrisa.
Un beso.

El temblor de mi voz por el viento se perdió.
La medianoche iluminó tu presencia.
Sin hablar.
Sin pedir.
Sin pensar.
Simplemente llegaste.
Un acuerdo financiero.
Una sonrisa.
Un beso.

Hoy quise enseñarte
el futuro que no existe.
Hoy quise enseñarte
el calor de mis abrazos.
Y tú me has enseñado
el amargo de las flores.

En tu bolso, monedas
que borrachos soñadores
por tus besos regalaron.

Tus labios rojos
dibujan el amor y la tragedia.
Y busco mil razones
para escapar de tus latidos,
y termino atado a tu boca
saboreando licores y tabaco.

Y despierto solo.
Inmensamente solo...
Con mi rostro cubierto por tus besos,
respirando el sudor de tu perfume.

Mujer de medianoche.
Mujer de mil amores.

Dr. Moisés Laris Cuéllar

TIPS: ALIMENTOS QUE NO SE DEBEN REFRIGERAR

Tomado de la página de Marco Beteta:

<http://www.marcobeteta.com/blog/alimentos-que-no-debes-refrigerar/>



El diario ABC de España elaboró esta lista de alimentos que no deberíamos guardar en el refrigerador ya que el frío puede causar alteraciones en su sabor, en sus propiedades o hacer que se echen a perder más rápido.

Jitomate: Los jitomates pierden todo su sabor, el aire frío hace que se frene el proceso de maduración, que es lo que les hace tan sabrosos. Lo

más recomendable es poner los tomates en un bowl a temperatura ambiente en tu cocina.

Papas: Guardar una papa a baja temperatura hace que el almidón se convierta en azúcar por lo que se convertirá en una papa dulce. Lo más recomendable es guardarlas en una bolsa de papel dentro de tu despensa.

Pan: El pan en el refrigerador se seca y se pone duro rápidamente. Es preferible guardarlo en una bolsa de tela para evitar que se ponga duro. El pan de molde (Bimbo) sí se puede guardar en el refri pero, siempre en su bolsa para que no se seque.

Aguacates: Debes dejarlo en un lugar fresco y con poca luz porque al meterlo en el refrigerador se pondrá completamente negro y duro como una piedra.

Café: El café pierde todo su sabor dentro del refrigerador y, además, tomará todos los olores del resto de alimentos que tengamos dentro. Expertos en café insisten en que el café debe guardarse en sitios frescos y oscuros para que guarde su aroma, su sabor y su frescura.

Miel: Al guardar la miel en el refri se cristalizará, siempre manténla en la despensa.

Aceite de Oliva: El aceite de oliva hay que dejarlo en su envase en un lugar fresco y alejado de la luz o en envases que lo protejan de la luz pero nunca meterlo en el refrigerador ya que el frío hace que se condense rápidamente.

Cebollas: La humedad del refri hace que las cebollas se reblandezcan y se pongan mohosas rápidamente, además empiezan a germinar pequeños brotes. Guárdalas en un lugar seco y alejadas de las papas.

Ajo: Al meter un ajo en el refrigerador empezará a ponerse mohoso. Guárdalos en una bolsa de tela en la alacena.

Frutas tropicales: Las bajas temperaturas anulan las enzimas que permiten madurar a las frutas tropicales como la piña, el plátano o la papaya, a las que el frío hace que su pulpa se vuelva pastosa o su piel se ponga negra.

Chocolate: El chocolate no hay que meterlo en el refrigerador a menos que contenga un relleno lácteo o haga mucho calor. El frío hará que le salga una especie de capa blanquecina, que significa que ya no sabe cómo debería y su textura no es la que debería ser.



La lectura, un medio para vivir la libertad

Profesora María del Carmen Ortiz Corona
Centro Educativo Camino Real

“Un libro es quizá el único lugar del mundo en el que dos extraños se pueden encontrar”

Paul Auster

Un libro es un encuentro entre autor y lector en el que conversan; el lector conociendo nuevas vidas, experiencias, lugares, circunstancias, aciertos y equivocaciones; el autor respondiendo a las necesidades del lector, coincidiendo con su vida, oponiéndose, tal vez, a su ideología, motivando a la reflexión, compartiendo puntos de vista, enseñando la crudeza de la realidad, lo vano de la existencia y la trascendencia que ocurre cuando el ser humano encuentra el sentido de su vida.

Es el diálogo de dos desconocidos en el que, sin duda, influye el pasado de ambos, su anhelo de evolucionar y su ansia de admirar la belleza implícita en la vida.

Viviendo, experimentando y aprendiendo, se unen en un hecho ficticio del cual los dos, retroalimentándose, terminarán esta plática siendo distintos, habiendo crecido, siendo más humanos...

En la lectura se encuentra una respuesta sublime a cada interrogante. Porque cada persona que interpreta una obra, de acuerdo a su misma historia, la enriquece y permite que cumpla su cometido: responder a necesidades personales y lograr que el hombre sea mejor ser humano...

Así, considero que leer es uno de los caminos más hermosos con los que cuenta la persona para vivir la libertad que todos — a lo mejor de manera inconsciente— pero que en algún momento hemos aspirado y dejar a un lado nuestros temores, prejuicios, limitaciones...

Es volar con la imaginación de aquél que se ha atrevido a plasmar las cosas más bellas nunca antes dichas, a soñar, inspirado por los detalles de la vida misma y osa exaltando la imperfección en un lenguaje literario que la convierte en la herramienta más estética para crear destellos efímeros de belleza.

Tal es el caso de excelentes escritores contemporáneos de Latinoamérica que muestran gran habilidad para describir no sólo física, sino moral y psicológicamente a sus personajes y a los ambientes

que los rodean y así, hacen un uso magistral de sinestesias; dejan al descubierto, también, su talento en la narración al jugar con el tiempo para involucrar al lector, quien arma la historia como si ésta fuera un rompecabezas. En esta ocasión, recomiendo la lectura de las obras del colombiano Gabriel García Márquez, de quien en el mes de abril se ha tenido su lamentable deceso, un excelente escritor que recibió el Premio Nobel de Literatura en 1982, autor de auténticas obras de arte, tales como: "El amor en los tiempos del cólera", "Crónica de una muerte anunciada", "Cien años de soledad", entre otras y de las cuales quiero compartir mi predilección por "Del amor y otros demonios".

En ella se marca el infortunio de Sierva María de Todos los Ángeles, protagonista de la historia, que víctima de la ignorancia de la gente que vive en una época llena de prejuicios y falsa fe, tiene un final lamentable, tras haber vivido desamor y rechazo por parte de sus padres, marginación por sus costumbres y por su lengua, incompreensión de la iglesia y la misma sociedad, aun siendo la hija del Marqués de Casaldueiro. Sierva María se enfrenta a una serie de males que García Márquez señaló como demonios, de ellos el peor, el amor...

Esta trama seduce desde el inicio por la forma de interpretar el amor sugerido desde el título, así como, por el estilo del escritor al desarrollar la historia, proponiendo posibles soluciones que evitarían el fatal destino de Sierva María y Cayetano Delaura, así despierta el interés del lector, juega con sus sentimientos y lo hace partícipe de una inquietante y conmovedora historia.



Gabriel García Márquez
(1928- 2014)

Skin

Fernanda Fierro

6° semestre Bachillerato

Centro Educativo Camino Real

**Aquí es donde me encuentro,
un cuarto oscuro y frío,
veo tu sombra sobre la pared
cortando la dermis
tan fácil y absurda,
frágil y delgada.
Penetras la piel y me sacas de aquí,
trataremos de estar juntos
¿acaso no lo merecemos?
¿acaso no valdría la pena?
Un utensilio flameante,
filoso y cariñoso
derritiéndose,
mezclándose con un poco de llanto,
un poco de enojo.
Y tal vez, hasta placer.
Piel con destellos y sonrisas al viento,**

**labios carnosos y mirada de ángel;
fulminada por la química ilegal
que nosotros provocamos...
Sonríe y pestañea,
zurciendo tus venas y tu razón
sigue corriendo y de nuevo regresa
cuantas veces sea necesario.
Siéntete segura
olvidada en la tristeza,
olvida la amargura.**

**Recuerda aquellas noches
que entre tus brazos estuve
abrázame y destrózame,
muérdeme los labios, arráncalos
no temas por mí,
que al fin, muerto ya estaba.**

Luna Marina

Psicóloga Citlalhxcitl López Limón

Directora de Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER 97

Ciudad de Residencia: Cuetzalan del Progreso, Puebla.

Correo electrónico: citlalixochitl@hotmail.com

La niña llora la noche en la silla. La silla detenida en la habitación vacía. Su mirada anhelante del haz de la luna. Marina quiere asirse al vientre de la luna, pero ha sido confinada en aquella casa fría. Marina sueña que recorta la luna del papel del cielo e intenta recuperarla, pero la ventana está cerrada.

La luna se descuelga con las tijeras de Marina; la luna flota marina.

Espera que abran la ventana; tal vez la alcance nadando en el agua. Espera su retorno en la luna. Marina espera en el silencio oscuro de un espacio sin luna.

— ¡Marina!, la escuela... ¡Despierta niña!... No olvides tus tijeras, tu caja de colores...

Marina tiembla. La maestra hará una prueba escolar. Los pies de la niña cuelgan cortos en la silla, quisiera alcanzar el suelo para sentirse segura.

— Marina, recorta sobre la línea punteada.

Las manos de Marina sudan las tijeras, mira a la ventana cerrada con sus ojos vagabundos. Hay otros niños, columpios divertidos de esos otros niños, arbustos uniformes y gritos saltando entre las flores.

— ¿Qué esperas Marina? Sólo tienes que recortar.

Marina imagina la luna en la ventana. Recuerda entonces a la luna sola descolgada en el mar...Tira las tijeras. De pronto solloza torpe. —"Lastimé a la luna". Piensa que así ha sido.

La maestra es un muro. No hay ventanas en sus ojos. Marina levanta las tijeras.

La espera perpetua: a la luna le han cortado a su hija. Pero a Marina le atormenta cortarse de su madre luna.

**Psicóloga Graciela Aguilar,
Colegio Salzmänn
Bucerías Nayarit.**



Cómo ser un buen ayudante de tareas:

Es todo un reto: Cómo fomentar buenos hábitos de estudio en los educandos, ya que se requiere que maestros, tutores y padres de familia; mantengan claros sus propósitos, constancia, disciplina, y sobre todo, su paciencia.

Algunos pueden preguntarse ¿son de utilidad las tareas? Evidentemente sirven para:

- a) Reforzar en casa lo que se vio en clases
- b) Fomentar la comunicación entre el niño(a) y sus padres
- c) Informar a los papás de los avances, dificultades y capacidad de sus hijos
- d) Crear el hábito de estudio en los alumnos y, a mediano plazo, adquirir autonomía

SUGERENCIAS PARA LOS PADRES DE FAMILIA

1.- Comunicar con seriedad a sus hijos la importancia de hacer tareas para mejorar su aprendizaje, ellos asumirán con mayor convencimiento sus deberes.

2.- Hacer un trato con ellos, respecto al tiempo que habrán de dedicarle diariamente a hacer la tarea, esto dependerá del grado que estén cursando.

Se sugiere emplear de 15 a 30 minutos con alumnos en edad preescolar y de 1:00 a 1:30 horas con alumnos cursando la primaria.





Para los grados más avanzados, el tiempo dependerá de los hábitos adquiridos durante las etapas escolares anteriores. Normalmente, desde los alumnos de 4º grado de primaria hasta los que están cursando secundaria, ya aprendieron a trabajar solos, son conscientes de las consecuencias cuando no cumplen con sus tareas. Sin embargo es recomendable de vez en cuando, hacerles preguntas sobre lo que están haciendo e interesarse en escuchar sus ideas y proyectos, a fin de conocerlos

mejor y de no perder la comunicación con ellos. Se sentirán tomados en cuenta y supervisados, sobre todo cuando utilizan internet.

3. Establezca con su hijo un horario de tareas, para que sea a la misma hora todos los días, trate de que no interfiera con sus alimentos, citas con el médico o con las clases de natación, karate etc.
4. Escoja un lugar adecuado, confortable, limpio con buena iluminación y donde no haya distracciones. Si cree conveniente, dé al niño opciones para trabajar, con música suave o trabajar en el piso. Si los reportes del maestro no fueran satisfactorios, entonces deberá sentarlo a trabajar frente a una mesa, sin distracciones, hasta que los reportes del maestro mejoren, entonces podrá nuevamente permitirle elegir la forma de realizar sus tareas.
5. Prepare un estuche, caja, bolsa o mochila, que contenga todo lo necesario para realizar su trabajo; lápices, crayolas, pintura digital, tijeras, regla, revistas para recortar, diccionario, este contenedor siempre debe estar completo y en el lugar de trabajo.
- 6.- El niño en edad preescolar se está iniciando en el mundo de las responsabilidades y formando hábitos de estudio, por lo tanto, en los momentos de sentarse con ellos a hacer tareas, evite todo tipo de luchas y discusiones, no convierta este momento en una tortura para ambos.
- 7.- Si el niño(a) presenta dificultades para mantenerse sentado y atento por largo tiempo, dosifique el trabajo en intervalos, permitiéndole descansos de 5 minutos, no más, para que se levante, camine un poco, tome agua, vaya al baño etc. Inmediatamente se le invitará a regresar a la tarea hasta terminarla.

8.- Recuerde, las tareas son para el alumno, no para los padres o tutores, los niños deben intentar solos, así los maestros tendrán una mejor apreciación de los avances o de los aspectos que deberán reforzar, repetir, o buscar otras estrategias.

9.- Los días que el niño no lleve tarea, deberá realizar alguna actividad que le sea útil a su aprendizaje y dentro del horario establecido, para continuar con la formación del hábito de estudio. Por ejemplo; puede colorear un libro, armar rompecabezas, hacer un dibujo, leer un cuento o revista de su interés, recortar un periódico, y animarlo a echar a andar su imaginación y creatividad.

10.- Usted y el niño pueden decidir el tipo de recompensa que recibirá después de cumplir con el 100% del trabajo sin quejas ni forcejeos. (La recompensa por hacer su tarea nunca debe ser dinero).

11.- Conforme el niño adquiere el hábito de dedicar tiempo a las tareas, se le pedirá poco a poco mayor limpieza y calidad en sus trabajos, así como dejar ordenado su lugar y, al término, debe entregarle inmediatamente su recompensa. (ES DE SUMA IMPORTANCIA CUMPLIR LA PROMESA) ya que el niño cumplió con su parte.

TIPOS DE RECOMPENSA QUE PUEDE MANEJAR:

5 minutos de descanso durante la elaboración de las tareas

Tomar un jugo o comer una fruta

Ver un programa de TV solo hasta terminar completamente el trabajo.

Escuchar su música favorita por un tiempo determinado.

Leer su libro o revista favorita



Alguna actividad que sea de su agrado; manejar bicicleta, salir con sus amigos.

Usar un videojuego de su agrado (determinando cuánto tiempo)

IMPORTANTE:

Evite criticar y juzgar los trabajos que su niño realiza, ya que afecta su autoestima. Si comete errores o requiere mejorar la presentación, es recomendable invitarlo a mejorar los próximos trabajos, ya sea la letra, agregar ilustraciones, o buscar más datos en una enciclopedia o en internet.

Reconocer siempre su esfuerzo, por pequeño que parezca, para el alumno es importante sentir que sus intentos son buenos, aunque haya que hacer correcciones. Equivocarse, es parte del hábito de estudio; esto significa elaborar una tarea, revisarla, autocorregirla y darse cuenta de sus errores, de los cuales también aprenderá.

Si alguna vez no quiere hacer la tarea a pesar de las explicaciones, deje que experimente las consecuencias de sus decisiones, lo pensará mejor para la siguiente ocasión.

“Está demostrado que los niños que hacen sus tareas, son más exitosos en el salón de clases y adquieren mayor autonomía a temprana edad”.

¡Buena suerte!



El SIDA: Una de las enfermedades más graves y mortales*

La gran mayoría de nuestros jóvenes y aun los no tan jóvenes no cuentan con suficiente información y menos tienen precaución sobre esta amenazadora y terrible enfermedad conocida por su acrónimo SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida).

En ocasiones se habla de condones solamente para evitar embarazos no deseados, marginando peligrosamente el otro y aún más grave riesgo; el de contraer esta horrible enfermedad.

Algo significativo se debe hacer por parte de los padres de familia y maestros para crear verdadera consciencia sobre la forma de prevenir el SIDA así como sus alarmantes consecuencias.

Empecemos por recordar y/o aclarar las tres principales vías de transmisión que se deben a comportamientos de alto riesgo:

- ✓ La sexual, bien sea homosexual masculina o heterosexual (relaciones sexuales orales, vaginales, o anales).
- ✓ El compartir jeringas o agujas para propósitos de droga, tatuajes, perforaciones, o inclusive medicinales (transfusiones de sangre)
- ✓ Materno-filial, que es la trasmisión de la madre al bebe antes del nacimiento o durante la lactancia.
- ✓ Así mismo, aunque menos frecuente, a través de fluidos corporales como la sangre, el semen y otros.



Como prevenir el contagio

- ✓ Antes que nada, un NO definitivo a comportamientos de alto riesgo.
- ✓ En todas las relaciones sexuales usar condones de látex.
- ✓ Nunca compartir agujas y estar completamente seguros de que estas nunca han sido usadas.
- ✓ Asegurarse que al acudir a un médico la instrumentación este perfectamente esterilizada
- ✓ Si vas a recibir una trasfusión de sangre asegúrate de que esté debidamente analizada.
- ✓ Evitar cualquier contacto con fluidos corporales.
- ✓ Si te sabes contagiado evita las relaciones sexuales y definitivamente no embarazos.
- ✓ No amamantar a tu bebe si te sabes contagiada.

Los portadores, otro muy delicado Riesgo

Los portadores son personas infectadas por el VIH que no manifiestan síntomas. Pueden sentirse y lucir saludables. Imposible distinguirlos si no sabes que están infectados.

Por desgracia, aun sin manifestaciones pueden contagiar el virus. Imagina el riesgo por ignorancia y la falta de prevención.

La enfermedad

El SIDA es realmente una enfermedad muy preocupante que causa enorme sufrimiento al infectado y a su familiares/amistades y al día de hoy simplemente no existe cura. Además de las dolorosas consecuencia de la enfermedad en sí y por si fuera poco, con el sistema inmunológico debilitado las personas son SIDA son incapaces de combatir numerosas infecciones, en particular la tuberculosos, neumonía, meningitis, encefalitis, y otras más.

Si consideras que pudiste haber sido contagiado de SIDA:

- ✓ Consulta inmediatamente a un médico, de preferencia especialista.
- ✓ Asegúrate que te hagan los estudios correspondientes.
- ✓ También puedes asistir a clínicas especializadas que las hay en todo el país y son anónimas/confidenciales.

Aclaración

VIH: es el virus de inmunodeficiencia humana, el portador de este virus no quiere decir que tenga sida, pero si puede transmitir el SIDA a otras personas.

SIDA: es el síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

Conclusión

Nunca será excesiva la información que brindemos a nuestros hijos y alumnos para que conozcan las espantosas consecuencias de esta terrible enfermedad y aprendan a tomar todo tipo de precauciones

Del escritorio de...

Tomás Fortson

Grupo Apoyo Escolar



Puedes encontrar más información en:

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000594.htm>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/sida.htm>

¿Cómo enseñar valores a los hijos?

M. en C. Angélica Hernández Carreto
Tlaxcala

La desvalorización del mundo humano crece en razón directa de la valorización del mundo de las cosas.

Karl Marx (1818-1883)

Filósofo y economista alemán

Formar-educar a un hijo es un arte. Aprender, desarrollar y dominar un arte requiere de capacidades como contemplación, reflexión, paciencia y asombro; por ello la tarea de los padres de formar – educar hijos no es sencilla, rápida, improvisada, ni se domina al hacerlo bien una sola vez. Todo lo contrario, es ardua, permanente, procesal y de retroalimentación. Si algunos padres no han visto así esta tarea, es momento de cambiar su apreciación y empezar hoy.

Los adultos han vivido experiencias que les permiten darse cuenta que, actitudes equivocadas, llevarán forzosamente a vivir situaciones adversas o desagradables. También saben que tomar decisiones sin medir los posibles riesgos trae consigo consecuencias que pueden ser funestas. Asimismo conocen que las amistades con hábitos nocivos, pueden influenciar a otros, que probablemente imitarán dichas conductas.

Todo aquello que los padres ya conocen porque lo han vivido, es desconocido para los hijos; por eso la tarea de los primeros es enseñar a los segundos que la vida pondrá frente a ellos circunstancias, personas y sucesos que pueden desviarlos de sus propósitos, de sus sueños, pero sobretodo de su proyecto de vida.

El blindaje que los padres deben brindar a sus hijos ante aquello que la vida pudiera ponerles enfrente, se basa en los valores que cotidianamente se practican. Esto es, mediante hábitos repetitivos e implementados como una forma de vida. Si los padres practican diariamente el orden, el respeto, la disciplina, la puntualidad, la responsabilidad, el diálogo y las muestras de afecto, entonces los hijos adoptarán esos valores como única forma de vida, misma que será la base de su vida futura.

Si los padres observan conductas inapropiadas en sus hijos, antes de reprenderlos o pedirles cuentas, deberán auto observarse. Esto no es fácil de enfrentar, para ello se requiere valor. Porque ver a una persona y advertir sus fallas es menos complicado que, verse a sí mismo y reconocer defectos, errores y, ¿por qué no? también apreciar cualidades, aciertos y virtudes. Cada nuevo

día es una nueva oportunidad para mejorar, para proponerse ser mejor persona y pulir aquellos detalles de carácter en beneficio de uno mismo y de quienes le rodean.

Si todos los días, al interior de un hogar, los hijos presencian discusiones y gritos, caras de enojo, quejas y reproches, puertas azotadas, pretextos inagotables, falta de entendimiento, muestras de rechazo y desamor; entonces aprenderán que esa es su

forma de vivir y que no hay otra. Asumirán que así deben vivir. Si, por el contrario, hay dialogo frecuente, trato respetuoso hacia cada integrante de la familia sin importar su edad, orden y limpieza en cada espacio del hogar, medidas disciplinarias que todos practican, reconocimiento y enmienda de errores, además de abundantes muestras de cariño, entonces los hijos reproducirán estas mismas conductas.

Así, los valores existen y se practican cotidianamente en todo ambiente y lugar. Decir que los valores se han perdido es justificarse para hacer como que no se ven los malos hábitos y, por ende, no tener disposición ni interés para cambiarlos. No es procedente pedir al hijo que respete, si observa que sus padres no respetan. Cuando un adulto es congruente, no necesita decir “soy puntual”, pues cada día podrá demostrar con hechos que sí lo es; tampoco será necesario platicar que es respetuoso porque a cada paso tendrá oportunidad de poner en práctica el trato respetuoso.

Poco o nada servirá enviar a los hijos a un curso sobre valores, si al interior del hogar éstos no se practican. Si en casa da lo mismo hacer que no hacer, cambiar que continuar así, enmendar que justificar, exigir que pedir, juzgar que reconocer.

Es sumamente importante que los padres, al hablar con sus hijos, destaquen las cualidades y virtudes de éstos, en lugar de juzgarlos y reprobárselos. Todos, absolutamente todos, tenemos cualidades y defectos, fallas y aciertos; sin embargo, no es lo mismo que frecuentemente el hijo escuche que se le reconoce, a que escuche que se le repruebe.

Por ello, es posible afirmar que los valores no se han perdido. Corresponde a los padres ponerlos en práctica todos los días y, de esta forma estarán formando a sus hijos con y en valores. La expresión de los valores, no es algo que ande flotando como partícula de polvo en el aire; se materializa en cada persona, en cada pareja, en cada familia, en cada sociedad. Así, cada gesto, cada palabra, cada frase, cada actitud asumida denota si un individuo tiene o carece de valores.

Buenos días. Aunque hoy no lo son tanto, hoy no hay recetas ni cosas lindas que compartir, hoy es uno de esos días que no me reconfortan las cosas cotidianas que cada día dibujan mi sonrisa...

Hoy es uno de esos días que no quiero tratar de llenar las expectativas de nadie, que no quepo en ningún sitio más que dentro de mis propias tribulaciones...y es que pasa que a veces por más clara que tengamos la vida y por más razonamiento que se le ponga al asunto nos sentimos vulnerables ante la inmensidad de cosas que acontecen en el mundo y en nuestra persona...¡¡debemos cada día luchar por tantas cosas!!

Empezando por conciliar con nuestros demonios, con lo bueno y lo malo, con el deber y el ser, con lo estipulado, con los sentimientos de amor y desamor, con la confianza o la pérdida de la misma, con las pérdidas y el dolor, con ser ejemplo para los nuestros, con no traicionar nuestros ideales, no abandonar los sueños que un día tuvimos y que a veces se sienten tan lejanos, por estar alejados del egoísmo, de las cosas banales, de las luces brillantes pero falsas, por aprender a no esperar nada de nadie más que de nosotros mismos para no salir lastimados, por tratar de "caber" en algún sitio sin sentir que pertenecemos a ninguno en realidad, por tratar cada día de ser una mejor persona con tus afectos cosa que no es fácil, ser buena amiga, ser buenos hijos y mejores padres, ser buena pareja, buen amante, buen profesional y mejor ciudadano, cumplir cabalmente en todos los ámbitos y no decepcionar a nadie ni sentir decepción...Por partirte día a día el alma por cumplir con las expectativas propias y las de los demás...y sucede que un día despiertas y te sientes cansada, y no quieres salir de tu cama, de tu refugio...sólo quieres volver a ser niña, volver a las cosas simples y maravillosas de la niñez, recuperar el asombro, la ternura, y sólo SER...

Pero no se preocupen, este es sólo uno de esos "Días"...

CHEF ROSINA RAMOS

REFORMA EDUCATIVA EN MÉXICO: EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

Mtro. Pablo Jesús López Vázquez
Mtro. José Eduardo Castillo Caballero
Puebla, Puebla

El Programa Escuelas de Calidad (PEC) comienza a funcionar en el ciclo escolar 2001-2002, con la firme intención de mejorar los resultados del aprendizaje. En palabras de Álvarez (2003:1), el Programa Escuelas de Calidad se propone “fomentar la democracia y mejorar los resultados de los estudiantes, especialmente aquellos que padecen condiciones de marginación”.

El Programa forma parte de la política de las reformas educativas que iniciaron en la administración federal del entonces presidente de México, Vicente Fox Quesada y fue realizado además para tratar de solucionar una serie de problemas mencionados en el Plan Nacional de Educación 2001-2006.

En este Programa se plantea un mejoramiento escolar basado en la gestión pero al mismo tiempo en la descentralización de la toma de decisiones a nivel escuela (De Grauwe, 2005), un antecedente claro de esta propuesta tiene sus orígenes desde hace casi 25 años, pero con nombre de escuelas eficaces (Coppieters, 2005). Puesto que el PEC supone un compromiso de autogestión por parte de agentes locales, maestros, directivo, padres de familia y comunidad educativa en general, iniciativas que vayan surgiendo de la base, en un movimiento de abajo hacia arriba, pero al mismo tiempo construyendo una red de soporte que atienda la heterogénea realidad escolar (Álvarez, 2003)

Así pues la idea de favorecer la gestión escolar para que cada escuela se diagnostique, y además establezca y alcance sus propios objetivos no ha sido tarea fácil, pues existen algunos factores que han impedido esta gestión, como la falta de liderazgo participativo en algunos directores que no han dado la pertinencia correcta al mejoramiento de la calidad en los aspectos de enseñanza en el aula (Garduño, 2007a). Otra circunstancia que no ha contribuido es que en un trabajo cualitativo con jefes de sector y supervisores, realizado como parte de esta evaluación (Garduño, 2007b), se encontró que muchos de ellos no conocían las características más sobresalientes del programa ni sus reglas de operación. De tal forma, no puede esperarse que estos personajes tengan una función en el cumplimiento de sus funciones que están indicadas en dichas reglas.

Por tal motivo una fortaleza de este programa debiera ser una correcta evaluación de la operatividad del PEC, determinar el mérito en el diseño y operación del programa en la

vida de la escuela, como en los resultados en cuanto al logro educativo. (Loera, 2005)

De tal manera que después de analizar los resultados será necesario repensar probablemente no el PEC en sí, sino su operación. De ser un programa para transformar la gestión y la administración, es uno que, en mucho, mantiene la burocracia: la requisición de planeaciones y los proyectos sin respetar los tiempos y sin otorgar la capacitación adecuada. Latapí (2004:185) menciona que la eficacia de la administración pública depende, a fin de cuentas, de las cualidades de las personas que manejan los programas.

Asimismo es necesario considerar la cultura escolar para consolidar una autogestión, que de acuerdo con Bracho (2006:12) no es fácil modificar una cultura escolar que tiene muchos vicios de distinto orden y a diferentes niveles. Creemos que se está llevando a cabo un proceso de transformación al interior de las escuelas donde el director, los maestros, niños y padres de familia están siendo cada vez más conscientes de su papel en este cambio.

Pero no cabe duda que para lograr el propósito de este programa es necesario que existan en las escuelas elementos como la planeación, organización, liderazgo y evaluación que busquen generar la calidad educativa, la cual tiene que ver con actitud, compromiso, democracia y pasión. La calidad se conseguirá en el momento en que cada uno de los integrantes de la comunidad escolar nos sintamos responsables de ella, diseñando en nuestros propios planes de vida la manera en que contribuiremos con ella diariamente, en la familia, en la escuela y en la sociedad en general.

Referencias bibliográficas

- Coppieters, P. (2005). "Turning schools into learning organizations", *European Journal of Teacher Education*, vol. 28, núm. 2, pp. 129-139.
- Bracho, T. (2006). Evaluación externa del Programa Escuelas de Calidad (PEC) 2006-2007, México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C
- De Grauwe, A. (2005). "Improving the quality of education through school-based management: learning from international experiences", *Review of Education*, 51: 269-287.
- Garduño, L. (2007a). Evaluación del Programa Escuelas de Calidad en el nivel de educación primaria en el estado de Puebla. Informe al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. SEPSEBYN-2004-C01-70/A-1.
- Garduño, L. (2007b). Evaluación del Programa Escuelas de Calidad en el nivel de educación primaria en el estado de Puebla. El caso de asesores técnico-pedagógicos, supervisores y jefes de sector: un estudio cualitativo (documento inédito).
- Latapí, P. (2004). La SEP por dentro. Las políticas de la Secretaría de Educación Pública comentadas por cuatro de sus secretarios (1992-2004), México: Fondo de Cultura Económica.
- Loera, A. (2005). Cambios en las escuelas que participan en el PEC 2001-2004. Evaluación cualitativa del Programa Escuelas de Calidad. Reportes nacionales, fase III, s/1/e: Heurística Educativa [Aquí pueden descargar el archivo](#)

Agradecemos todo su apoyo en la realización de la revista Encuentro Educativo.

Esperamos seguir contando con sugerencias, comentarios y aportaciones.

Si les gusta el trabajo que estamos realizando:

✓ *Recomiéndennos. Reenvíen la revista para que otros se suscriban y reciban los siguientes volúmenes directamente en su correo.*

✓ *Entren a nuestra página en Facebook y regálenos un “Me gusta”.*



✓ *Recomienden la revista a quien le pueda interesar promocionarse.*

✓ *Continúen participando con nosotros, enviándonos material que les gustaría ver publicado para que ustedes sean el corazón de esta revista.*

Haz clic aquí y suscríbete para recibir ésta y otras publicaciones del Grupo Apoyo Escolar de forma totalmente gratuita.



¡Nos vemos Pronto! Volumen 5 Julio de 2014



[Ir Al índice](#)

[Regresar a la Portada](#)